

Program de dezvoltare și management al Liniei de Studiu în Limba Germană

Universitatea Babeș-Bolyai s-a transformat în ultimii ani, devenind o universitate world class, poziționată constant pe primele locuri în România în diferite rankinguri dar și în metarankingul național. Ca universitate multiculturală, care are poate cea mai complexă structură din întreaga Uniune Europeană, UBB are în centrul activității sale academice generarea de cunoaștere prin activități de cercetare-dezvoltare-inovare care apoi sunt transferate atât către studenți – prin actul de educație – dar și către societate.

Linia de studii în limba germană este o componentă fundamentală a Universității Babeș-Bolyai, componentă ce este recunoscută oficial atât prin diferite acte legislative, dar și intern, prin Carta UBB. Ca atare, LSLG la ora actuală reflectă această dimensiune de universitate world class pe care UBB și-a asumat-o și a dezvoltat-o în mod activ.

LSLG este cea mai mică dintre cele trei linii de studiu ale UBB și tocmai de aceea ei trebuie să i se acorde o atenție deosebită. Cu toții știm câtă muncă și cât efort au stat în spatele fiecărei reușite a LSLG, a fiecărui program de studiu și de câtă energie a fost nevoie pentru a face față provocărilor inerente ce au apărut pe parcursul celor 28 de ani de existență a LSLG.

Doresc să le mulțumesc tuturor colegilor din cadrul LSLG pentru excelenta colaborare, schimbul de idei și atmosfera de lucru foarte pozitivă care m-a împlinit profesional și m-a motivat în toți acești ani. Fără această atmosferă de lucru, **în care fiecare este important și totodată indispensabil prin ceea ce face**, LSLG nu ar fi fost ceea ce este azi: un colectiv dinamic, cu o viziune modernă, care oferă educație la cele mai bune standarde, oferind absolvenților săi cele mai bune premise pentru o carieră de succes, iar membrilor săi satisfacții și împliniri profesionale.

Doresc totodată să vă mulțumesc, dragi colegi din cadrul LSLG pentru încrederea pe care mi-ați acordat-o, alegându-mă să vă reprezint în echipa de conducere a universității. Am pornit împreună pe acest drum de dezvoltare și consolidare a LSLG. Acești 4 ani în care am fost prorectorul responsabil cu Linia de Studiu în Limba Germană au fost marcați la începutul mandatului de izbucnirea pandemiei și de necesitatea de a gestiona toate programele de studiu ale LSLG într-un context în care nici un alt prorector al LSLG nu a mai fost pus înaintea.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Die
**Deutschsprachigen
Studien**
an der UBB

Consiliul Liniei de studii în limba germană
Str. M. Kogălniceanu nr. 1
Cluj-Napoca, RO-400084
christian.sacarea@ubbcluj.ro

Cu toate acestea, numărul studenților înscriși la diferite programe gestionate de LSLG a rămas relativ constant, au apărut noi programe de studiu la nivel master (nu fără dificultăți), iar programele actuale la nivel licență au fost consolidate.

Putem spune că **acest mandat a fost unul de consolidare a LSLG**. Am făcut față cu bine la provocările generate de pandemie, dar și de deschiderea care a urmat (și care a generat un aflux mare de elevi care erau dornici să studieze în străinătate), îndeosebi în ceea ce privește numărul de studenți care au ales să studieze în limba germană la UBB.

Am fost deosebit de activi pentru a fi recunoscuți ca o componentă esențială în structura multiculturală a UBB. Comparativ cu celelalte linii de studiu, numerele (studenți și cadre didactice) nu ne avantajează, dar am folosit alte avantaje competitive ale LSLG: inovarea, spiritul antreprenorial, reprezentativitatea și atractivitatea pe piața muncii, deschiderea companiilor germane față de susținerea programelor în limba germană, legăturile cu lumea academică germanofonă dar și cu mediul diplomatic.

Avem azi mai mulți studenți înmatriculați la anumite programe în limba germană decât unele facultăți din UBB! Avem o identitate vizuală modernă, ce include toate programele de studiu într-un design unitar și o prezență activă în mediul online și în social media.

Suntem singura linie de studiu cu un institut propriu, ILDF, care derulează proiecte de cercetare, atrage fonduri din industrie, oferă programe de practică și care are o serie a sa de publicații – *Studia Germanica*. Totodată, biblioteca IDLF a beneficiat de donații substanțiale.

Suntem totodată singura structură din UBB care a deschis un hub de inovare propriu, *Science Cafe*, dedicat promovării talentului, a inovației și a spiritului antreprenorial, precum și cultivării elitelor studentești.

Ca linie de studiu distinctă a UBB, suntem singurii care au un consiliu consultativ ce reunește reprezentanți ai companiilor (NTT DATA, MHP – a Porsche Company, Porsche AG, Clubul Oamenilor de Afaceri din Nord Vestul Transilvaniei - DWNT), sub patronajul Ambasadei Republicii Federale a Germaniei la București.

Suntem singura linie de studiu din UBB care are programe sponsorizate de către partenerii din industrie, sponsorizări ce însumează anual 90.000EUR. Dacă la începutul mandatului meu de prorector singurul program care a beneficiat de aceste sponsorizări



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Die
**Deutschsprachigen
Studien**
an der UBB

Consiliul Liniei de studii în limba germană
Str. M. Kogălniceanu nr. 1
Cluj-Napoca, RO-400084
christian.sacarea@ubbcluj.ro

a fost programul Informatică în limba germană, acum acest acord este extins și la specializarea Administrarea Afacerilor în limba germană.

Relația cu studenții LSLG a fost pusă în centrul activității mele de prorector, fiind organizate întâlniri cu Consiliul Extins al Studenților LSLG, organism informal format din toți reprezentanții de grupă și de an, studenții reprezentanți în Consiliile Facultăților, studenții senatori și reprezentanții „Gutenberg, organizația studenților vorbitori de limbă germană”. În cadrul acestor consultări au fost discutate diverse probleme ale studenților liniei germane, cu accent pe propunerile de îmbunătățire a actului educațional, în mod deosebit privind desfășurarea activităților didactice cu încorporarea noilor abilități și aptitudini dobândite atât de către studenți cât și de către cadrele didactice în urma predării on-line din perioada pandemiei.

În acord cu noua politică de rebranding și de identificare cu valorile LSLG, reprezentanții Consiliului Studenților au primit seturi de materiale, inclusiv șepci, tricouri, hanorace cu hashtagul #UBBStudentenrat. Acest program a fost de asemenea continuat și la specializarea Informatică în limba germană, cu hashtagul #ubbinfogermana. Fondurile au fost obținute din sponsorizări.

O atenție deosebită a fost acordată integrării studenților din anul 1 în viața academică a liniei de studiu în limba germană, prin realizarea unor materiale de prezentare a acestora, materiale care au fost apoi promovate în social media.

Au fost continuate programele și acțiunile comune organizate în scopul creșterii sentimentului de apartenență la LSLG și UBB: ceremoniile de deschidere a anului universitar, acțiuni de orientare pentru studenții anului 1 organizate în prima săptămână a semestrului întâi, întâlnirea de Advent, ceremonia de premiere a absolvenților și de promovare a celor cu rezultate deosebite în social media.

Atât prin intermediul site-ului LSLG (deutsch.ubbcluj.ro) cât și al conturilor de social-media au fost popularizate diferite activități și evenimente organizate de către LSLG, prin afirmarea noii identități vizuale a LSLG, cu integrare armonioasă în cultura organizațională a UBB.

Universitatea elevilor vorbitori de limba germană, Schüleruni, a fost organizată din nou cu prezență. Reamintim ca acest eveniment este dedicat elevilor vorbitori de limbă germană din România și este conceput ca o modalitate de comunicare și prezentare a programelor în limba germană de la UBB. Fondurile necesare bunei organizări a acestui eveniment au fost obținute prin sponsorizări de la companii.



Un alt eveniment dedicat studenților a fost Săptămâna Carierei, în care companii din țară sau străinătate au avut posibilitatea de a se întâlni online cu studenții și de își promova ofertele de job-uri și internship. De asemenea au fost organizate întâlniri directe între companii și studenții LSLG dar și vizite la companii în cadrul unor programe dedicate Săptămânii Carierei sau alte întâlniri cu diferite companii din țară sau străinătate.

Consiliul Studenților LSLG, organismul formal de reprezentare al studenților, s-a implicat în diseminarea promptă și transparentă a informațiilor de interes pentru studenții LSLG, inclusiv prin traducerea materialelor din cadrul campaniilor demarate de CSUBB; în apărarea principiului reprezentativității studenților LSLG prin formularea de amendamente la Regulamente, dar și în reprezentarea efectivă prin implicarea în organizarea proiectului „Gala Premiilor Excellentia” precum și prin participarea la campaniile de audit din cadrul CSUBB; în organizarea de sesiuni de consultare cu studenții precum și de informare cu privire la importanța procedurii de evaluare a activității cadrelor didactice și calității cursurilor și seminariilor; în proiectele de promovare ale LSLG (Schüleruni – Universitatea elevilor, Vorstellungsrunde – campania de prezentare a bobocilor în social media).

Așa cum spuneam mai sus, toate acestea, dar și toate celelalte acțiuni și evenimente care, din motive de spațiu nu au fost enumerate mai sus au fost posibile datorită colaborării armonioase și a spiritului de echipă ce caracterizează LSLG.

În eventualitatea câștigării unui nou mandat de prorector, prezint în continuare principalele repere ale programului meu managerial, pe care voi urmări să îl pun în practică. Ca titlu general, acesta continuă programul din primul meu mandat de prorector și se înscrie sub motto-ul general de **consolidare a programelor de studiu în limba germană** și afirmarea identității specifice a LSLG, integrate armonios în cultura organizațională a UBB.

1. **Relația cu comunitatea academică a LSLG:**

În viziunea mea, linia de studii în limba germană nu este doar cadrul instituțional în care ne desfășurăm activitatea profesională, ci este o comunitate academică ce creează un spațiu cultural cu care ne identificăm. Prin urmare, cea mai importantă componentă a acestui program managerial este întărirea și susținerea acestei comunități academice a LSLG. Din această comunitate fac parte cadrele didactice, studenții, cercetătorii, dar și școlile cu predare în limba germană, alumnii, profesorii invitați, reprezentanții mediului economic. În cadrul unui mandat de prorector coordonator al LSLG voi ține



constant contactul cu profesorii și studenții, vom discuta în mod transparent și deschis toate problemele care apar și toate posibilitățile de rezolvare a lor. Voi sprijini în permanență toate inițiativele și eforturile de dezvoltare a LSLG, cât și dezvoltarea profesională a tuturor membrilor LSLG, așa cum am făcut-o și până acum. De asemenea, există premise foarte bune ca în viitorul mandat să putem sprijini mult mai activ dezvoltarea profesională și activitățile de cercetare ale personalului LSLG, așa cum de altfel s-a întâmplat și în primul meu mandat de prorector.

2. **Relația cu Universitatea:**

Promovez întărirea caracterului multicultural al universității, așa cum este el specificat în legislația națională. Voi continua eforturile de conștientizare în universitate a necesității respectării tuturor drepturilor care ni se cuvin, în conformitate cu reglementările în vigoare și considerarea noastră ca partener egal, ca o componentă care, alături de celelalte linii de studii, definește această universitate. În colaborarea noastră cu întreaga universitate nu criteriile cantitative trebuie să primeze (câți studenți, profesori, etc.), ci criteriile calitative – ce contribuții aducem în dezvoltarea universității, în internaționalizarea ei, în profilarea UBB ca universitate de prim rang.

3. **Educația în limba germană:**

Este necesar să identificăm oportunitățile de dezvoltare a LSLG, să promovăm și să sprijinim educația în limba germană la toate nivelele. O direcție importantă este dezvoltarea și consolidarea ofertei educaționale în limba germană și diversificarea ei, prin adaptarea la cerințele mediului economic. Aceasta se poate întâmpla prin dezvoltare de programe de studiu noi, prin dezvoltarea unor programe de studiu internaționale, prin atragerea a cât mai mulți studenți la programele existente. Este imperativă formarea de viitori dascăli pentru învățământul preuniversitar. O soluție ar putea fi dezvoltarea unor programe cu dublă specializare, dar și inițiative de sprijinire a profesorilor din mediul preuniversitar (mentorat, specializări, sprijin financiar, sprijin instituțional, etc.). Este evident că din motive de resurse umane, programele susținute acum de LSLG nu au capacitatea de a livra în zona de educație în limba germană suficienți absolvenți (iar în multe cazuri nu putem organiza programe care să acopere necesitățile învățământului preuniversitar). De aceea se impune o abordare curajoasă care să își propună ca într-un orizont



de timp mediu să rezolvăm problema deficitului de profesori care să poată preda discipline de specialitate în limba germană. Cel mai adecvat demers (și singurul sustenabil pe termen mediu și lung) este organizarea de programe de învățare a limbii germane pentru studenții liniei române sau maghiare care doresc să îmbrățișeze o carieră didactică. Planurile pentru aceste programe de învățare specializată au fost deja făcute, singurul demers care mai trebuie realizat este sensibilizarea mediului privat și a inițiativei private care să susțină financiar aceste programe extra-curriculare.

4. **Cercetarea științifică:**

Contribuția LSLG la dezvoltarea instituțională a UBB este, așa cum am afirmat-o la pct. 2, de natură calitativă. Chiar dacă nu impresionăm prin numărul de cadre didactice și studenți, contribuția noastră la activitatea de cercetare științifică din UBB este importantă. Este necesar să îi sprijinim mai mult pe membrii LSLG (profesori sau studenți) în activitățile lor de cercetare științifică pentru a obține rezultate de calitate și publicații în forumuri relevante (reviste, conferințe, etc.). O componentă importantă a oricărei activități de cercetare științifică este cea financiară. Consider că este de datoria prorectorului coordonator al LSLG să depună toate eforturile pentru a putea finanța participarea la conferințe, a sprijini proiecte de cercetare și a diversifica sursele de finanțare la care să aibă acces într-un mod transparent membrii LSLG. O altă componentă importantă a activității de cercetare științifică din cadrul LSLG sunt publicațiile liniei germane. Studia Germanica trebuie să se profileze tot mai mult ca un forum în care aproape toți membrii LSLG să publice rezultatele propriilor cercetări și proiecte științifice. Prin contactele internaționale pe care le au membrii LSLG este necesar să convingem cercetătorii cu care avem contacte strânse să publice sau să continue publicarea unor rezultate proprii în publicațiile noastre. Propun editarea unei serii distincte, în format de revistă de specialitate, cu apariții periodice, care să fie indexată și care să devină treptat un forum de publicare a rezultatelor științifice obținute de membrii LSLG. De asemenea, propun organizarea unor conferințe științifice studentești care să tindă către internaționalizare și în cadrul cărora studenții să își poată prezenta principalele lor rezultate de cercetare.



5. **Relația cu studenții:**

Studenții LSLG sunt partenerii noștri în actul educațional. LSLG este cunoscută în universitate pentru relațiile colegiale și strânse între profesori și studenți. Voi promova această colegialitate și includerea studenților în majoritatea activităților LSLG. De asemenea, voi promova toate inițiativele necesare pentru ca studenții LSLG să se cunoască mai bine, să colaboreze în proiecte comune, trans- și interdisciplinare. O componentă importantă sunt consiliile studenților care ne pot oferi feedback cu privire la viziunea studenților cu privire la dezvoltarea LSLG și ne pot semnaliza în timp util diferitele probleme cu care se confruntă aceștia. Urmând modelul introdus la Facultatea de Matematică și Informatică, mă voi întâlni semestrial cu consiliile studenților din cadrul specializărilor LSLG pentru a ne cunoaște reciproc și a ne informa cu privire la activitățile, problemele și acțiunile de dezvoltare a LSLG. Chiar dacă ONG-urile studențești nu sunt o componentă oficială a LSLG, colaborarea cu aceste organizații a fost întotdeauna foarte bună. Îmi propun intensificarea acestei colaborări, sprijinirea – atât cât este posibil și în interes reciproc – a acestor organizații studențești. Studenții trebuie să poată avea forumuri unde să se poată exprima liber, să își desfășoare propriile proiecte, etc., iar aceste organizații ale studenților sunt mediul cel mai bun pentru aceasta. În această direcție, Consiliul Studenților poate deja utiliza spațiile din Science Cafe ca loc de întâlnire și dezbateri.

6. **Dezvoltare instituțională:**

În ultimii 28 de ani, LSLG s-a înființat și consolidat, atingând un nivel de dezvoltare apreciabil, având în vedere resursele financiare și de resursă umană disponibile. Este necesar acum să trecem la o nouă etapă de dezvoltare instituțională, etapă care să facă studiul în limba germană la UBB mai atractiv, inclusiv pentru elevii care doresc să studieze în Germania sau Austria, respectiv să ne asigure că studenții cei mai buni, care doresc să aibă o carieră de cercetare vor putea face aceasta în cadrul LSLG. Pentru aceasta, așa cum am anunțat în primul meu mandat de prorector, Institutul Liniei Germane, IDLF, va juca rolul de pilon central al acestei etape de dezvoltare instituțională. Mai concret, am întreprins deja primii pași de transformare a acestui institut într-unul de transfer tehnologic către industrie, pe modelul institutelor de cercetare



de la universitățile germane. Acest institut are două componente majore. Prima este cea a științelor umaniste și ea preia și dezvoltă în continuare tot ceea ce s-a realizat până acum. Aceste realizări în domeniul științelor umaniste au permis profilarea IDLF ca institut de cercetare în domeniu și îmi doresc ca această activitate să continue cel puțin la același nivel ca și până acum. Cea de a doua componentă este cea a științelor naturii. Mediul economic local a ajuns la un nivel de maturizare la care învățământul superior nu mai este văzut doar ca un livrator de forță de muncă, ci ca un partener în activități de research&development (R&D). La aceasta se adaugă și cultura instituțională a firmelor germane prezente în România. Mai concret, urmărim să atragem cât mai multe proiecte de transfer tehnologic dinspre UBB către industrie. Aceste proiecte vor fi finanțate de către industrie iar fondurile rezultate vor putea fi utilizate pentru acordarea de burse de cercetare pentru studenți, doctoranzi, cercetători și cadre didactice. Acei studenți care doresc să se implice într-o activitate de cercetare interesantă o vor putea face, fără să fie nevoiți să se angajeze pe o poziție în industrie pe care calitățile și talentele lor nu ar putea fi puse în valoare.

Dezvoltarea instituțională nu poate avea loc în lipsa unor resurse financiare apreciabile. În această direcție, programele de finanțare a studiilor în limba germană din surse private trebuie continuate și, la modul ideal, integrate toate specializările sub această umbrelă financiară. Ne propunem să atragem sponsorizări atât din industrie cât și de la persoane particulare sau alte entități care doresc să sprijine studiile în limba germană de la UBB.

7. **Relația cu mediul economic și social:**

O componentă importantă a unui mandat de prorector este relația cu mediul socio-economic văzută ca direcție de dezvoltare a LSLG. Consiliul consultativ al LSLG (Beirat) trebuie să joace un rol mai activ în proiectele LSLG. La aceasta se adaugă partenerii noștri tradiționali din industrie, dar și școlile cu predare în limba germană. Vom organiza programe de mentorat pentru studenți dar și pentru elevii sau profesorii din mediul preuniversitar, vom intensifica colaborarea cu școlile, dezvoltând programe pentru elevi. O altă componentă importantă este relația cu reprezentanțele diplomatice ale Germaniei și Austriei dar și cu personalitățile culturale și științifice din spațiul vorbitor de limbă germană. Din această perspectivă, trebuie utilizate mai intens contactele pe care le avem, intensificate contactele cu dr. h.c. ai UBB și care au fost propuși

de către LSLG, dar și integrarea armonioasă a Prof. h.c. ai LSLG în activități de predare și cercetare.

8. **Întărirea identității LSLG:**

Componenta identitară a LSLG este una importantă în profilarea noastră ca pilon fundamental al UBB. Această componentă identitară trebuie să fie întărită prin toate mijloacele. În mandatele anterioare s-au făcut pași importanți în această direcție și, așa cum subliniez de fiecare dată, am devenit tot mai mult o echipă care este conștientă de rolul pe care și-l asumă în cadrul UBB. Acest rol poate fi întărit prin asumarea unei identități distincte a LSLG la care să adere tot mai mult atât studenții cât și cadrele didactice și, de ce nu, prietenii LSLG din mediul socio-economic. În această direcție, vom continua organizarea activităților noastre tradiționale: deschiderea festivă a anului universitar cu invitați din industrie, știință, cultură sau reprezentanți ai mediului diplomatic. Vom organiza în continuare întâlnirea festivă de Advent, ceremonia de conferire a diplomelor și distincțiilor LSLG, ceremonia de absolvire a studenților. Am început deja introducerea unor modalități unitare de comunicare electronică (calendare de evenimente online, acces la documente, pagini web unitare) și care acum trebuie să fie continuate și consolidate, vom elabora instrumente de întărire a identității LSLG pe care le vom utiliza în comunicarea între noi dar și cu UBB sau în afară.

9. **Relații internaționale:**

Legăturile cu lumea academică de limbă germană sunt o caracteristică a LSLG. Colaborările cu aceste universități vor fi o parte consistentă a unui nou mandat de prorector. Urmărim să consolidăm relațiile deja existente dar și să construim altele noi. Pentru aceasta, parteneriatele bilaterale, bazate pe relațiile personale de colaborare și cercetare ale cadrelor didactice și de cercetare ale LSLG vor fi esențiale în stabilirea unor noi relații de colaborare cu universități din spațiul germanofon. De asemenea, vom continua tradiția de colaborare cu diplomații germani și austrieci aflați la post în România dar și cu reprezentanții diplomați români în Germania și Austria. Organizarea unor evenimente științifice comune poate fi liantul care să genereze noi colaborări și să le adâncească pe cele existente.

10. Dimensiunea culturală:

Deși tradițional, și prin aceasta mă refer la istoria sașilor transilvăneni, Clujul nu mai era demult o cetate de limbă germană, odată cu reluarea studiilor în limba germană la UBB, dar și cu venirea companiilor din Germania și Austria în Cluj, numărul vorbitorilor de limbă germană în Cluj-Napoca a crescut în mod constant. Astfel, la ora actuală, Clujul este poate orașul cu cei mai mulți vorbitori de limba germană din România, cu o comunitate activă și aliniată la valorile spațiului germanofon. Aceasta este o oportunitate unică pentru UBB și în mod special pentru LSLG de a acționa ca un liant pentru această comunitate, dincolo de naționalitate sau afiliere academică sau politică. Așa cum spunea fostul director al Centrului Cultural German, Ingo Tegge, "Englisch ist ein Muss, Deutsch ist ein Plus". Ne propunem o prezență mai activă în viața culturală a orașului nostru și a regiunii, astfel încât LSLG a UBB să devină un etalon, un centru simbol pentru toți vorbitorii de limbă germană (indiferent de nivel) din România.

Avem aici un potențial de creștere insuficient explorat și care merită să fie utilizat cu înțelepciune. Ne propunem să continuăm organizarea de evenimente culturale germanofone. Aici colegii de la Litere și de la Biblioteca Austria au dat deja exemple excepționale în această direcție, dar este necesar să ne deschidem tot mai mult către viața culturală a orașului.

Promovarea acestor evenimente către publicul larg din afara UBB, atragerea de public nou, promovarea aparițiilor editoriale (multe excepționale) sunt câteva instrumente în această direcție.

La începutul primului meu mandat de prorector, am început să construiesc punți de comunicare cu alte comunități vorbitoare de limbă germană din România, să integrez Forumul Democrat al Germanilor din România dar și Biserica Evanghelică în diferitele noastre activități.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Die
**Deutschsprachigen
Studien**
an der UBB

Consiliul Liniei de studii în limba germană
Str. M. Kogălniceanu nr. 1
Cluj-Napoca, RO-400084
christian.sacarea@ubbcluj.ro

Totodată trebuie să acționăm mai curajos pentru a fi percepuți ca fiind aceia care păstrează, cultivă și dezvoltă tradiția academică germanofonă. În această direcție am început deja demersurile de a patrona anumite monumente istorice ale sașilor transilvăneni și de a cataliza acțiuni concrete de preservare a lor. S-a înființat un Heritage Center la UBB, centru de preservare a patrimoniului, prin care LSLG a început să acționeze concret în această direcție.

În concluzie, în cadrul unui eventual mandat de prorector coordonator al liniei germane mă voi implica foarte activ în promovarea și apărarea intereselor LSLG în raport cu universitatea sau cu mediul socio-economic, voi fi un partener egal de discuție al tuturor membrilor LSLG (cadre didactice sau studenți) și un prieten apropiat al tuturor celor care urmăresc, la fel ca și mine, promovarea LSLG. Viziunea mea managerială este a unei echipe în care fiecare membru al LSLG se poate regăsi și manifesta liber și fără constrângeri, atât timp această libertate se manifestă convergent cu binele LSLG și al membrilor săi. **Sunt conștient de răspunderile pe care mi le asum prin această candidatură și sunt conștient că vom putea reuși doar împreună!**

Data
4 ianuarie 2024

Nume, prenume
Conf. univ. dr. Săcărea Christian